

Fachcurricula Deutsch – Klasse 1

Zu vermittelnde Themen/	Inhalte/Themen	Das leistet die Freiarbeit
<u>Mündlicher Sprachgebrauch</u> - Gesprächsregeln kennen und anwenden - Einen altersgemäßen Wortschatz verwenden und einfache Sätze bilden - sich in Unterrichtssituationen sachangemessen und verständlich äußern	- Unterrichtsalltag - jahreszeitliche Themen - Klassenregeln - Schulregeln - Erzählkreise - Klasse 2000	- selbstständiges Arbeiten lernen - rücksichtsvoll und planvoll zusammenarbeiten

<u>Kompetenzbereich: Schreiben</u> - Übungen zur phonologischen Bewusstheit - Schwungübungen - Einführung der Buchstaben mittels Arbeitsheft und Fibel eines Schriftspracherwerbs-Lehrgangs: Zur Zeit: „Mini Lesemaus“ Oldenburg Verlag Erlernen der Schreibbewegung und Schriftform der Druckschrift Nord in folgender Reihenfolge: 1.Hbj: M, O, A, I, L, T, R, S, W, U, D, E, N, Sch 2.Hbj: Ei, K, B, F, Au, G, ie, ß, P, ch, H, Ä, Sp, Z, Ü, Ö, V, Qu Erarbeitung und Festigung eines Grundwortschatzes Selbstständiges lautgetreues Schreiben mit der Anlauttabelle - Abschreibestrategien - Schreiben lautgetreuer Wörter nach Ansage - Formunterscheidung d/t, o/u, n/m, d/b, g/p	Die einzelnen Buchstaben werden durch synthetische und analytische Verfahren eingeübt z.B.: - Anlaute bestimmen - Reimwörter finden - Synthese + Analyse des Graphems - Lautgebärden zu jedem Buchstaben - schreibmotorische Übungen durch Spurvorlagen - Übungen zur Worddurchgliederung	Übungen zur Vertiefung der eingeführten Buchstaben - Schreibungsblätter zu den eingeführten Buchstaben - Buchstaben stempeln - Anlautbuchstabenbilder ausmalen - Anlautspiele - Puzzles - Fühlbuchstaben - Erstes „Freies Schreiben“ von Wörtern mit der Anlauttabelle
---	--	---

*

Fachcurricula Deutsch – Klasse 1

<u>Kompetenzbereich: Lesen</u> Wörteraufbau Wortbausteine Offene Silben/geschlossene Silben erkennen Erste Lesewörter: Oma, Mama, Mimi Grundwörter: am, im, mit, malt. Erste Sätze sinnverstandend lesen. Fragewörter: Wo, was, wer.	Übungen des sinnverstandenden Lesens durch kindgerechte thematische Ausgangssituationen in denen Lesen und Schreiben als bedeutsam erlebt werden. Lesetübungen, die sich an der Abfolge der Buchstabeneinführung orientieren	• Reimwörter finden • Lesemalaufgaben • Lesedominos • Lesekärtchen-Domino/Memory Spiele <i>* Ganz schrift lesen ↳ Autolin Quiz (KA)</i>
<u>Kompetenzbereich: Sprachbetrachtung</u> • Vermittlung der Grundelemente orthographischer und grammatischer Einsichten z.B: • Einige Phoneme können durch mehrere Grapheme repräsentiert werden. • Einige Phoneme sind stumm. • Es gibt feststehende Buchstabenkombinationen ng, st, sp. • Am Satzanfang nach Punkt, Fragezeichen und Ausrufezeichen wird groß geschrieben. • Morphologische Endungen: - er, - en haben eine grammatische Bedeutung. • Silbendurchgliederung der Wörter • Austauschbarkeit von Silben und Buchstaben • Verwendung von Großbuchstaben am Anfang von Nomen. • Verwendung von Kleinbuchstaben im Wort. • Wortgrenzen erkennen.	Angebote und Übungen entsprechend des Themas	Freies Schreiben von ersten Sätzen und Geschichten.

Fachcurricula Deutsch – Klasse 2

Themen/Grundfertigkeiten	Im Regelunterricht	In der Freiarbeit
<u>Mündlicher Sprachgebrauch</u> - eigene Meinung deutlich machen - sachbezogenen Beobachtungen mitteilen und Fragen formulieren	- kleine Rollenspiele durchführen - zu Bildern und Reizwörtern erzählen	selbständiges und partnerschaftliches Arbeiten
<u>Schreiben</u> - erlernen der Lat. Ausgangsschrift - Textproduktion zu Bildergeschichten - Gestaltung eines Textes durch Überschrift, Unterstreichung, Nummerierung, Datierung - Rechtschreibung: Groß-Kleinschreibung, Doppelkonsonanten Vor- und Nachsilben - Zusammengesetzte Nomen - Lang/kurzvokale - Wortbausteine chen/lein - Rechtschreibstrategien üben mit Hilfe von Lernzettel (K2)	- Schreibschrift-lehrgang - Rechtschreib-training durch Diktate mit den genannten Schwerpunkten - Übungen zum Mitsprechen - Lautieren - Einprägen - Aufschreiben Kontrollieren	- Übungsangebote „Schönschreibblätter“ - Freies Schreiben - Rechtschreib-leiter: „Alphabetischer Bereich“
<u>Lesen</u> - Lesen von Kurztexten aus dem Lesebuch * - Lesen einer altersgemäße Lektüre - Texte inhaltlich Bildern zuordnen. - Gedichte lesen und lernen	- Fragen zum Text beantworten. - Einführung: Lesetagebuch	- Entenheft - Froschheft - Lesemalaufgaben - Antolin (K1+K2)

* mit Hilfe des Amy Book Readers (K2)

Fachcurricula Deutsch – Klasse 2

Themen/Grundfertigkeiten	Im Regelunterricht	In der Freiarbeit
Sprachbetrachtung • das Alphabet üben • Wortarten kennen lernen Namenwörter/Tuwörter/ Wiewörter • Satzzeichen Punkt, Fragezeichen, Ausrufungszeichen.	• Wörter ordnen nach dem ABC • Übungen zum Bestimmen von Wortarten • Übungen zu den Satzzeichen	• Lernbox/ Logiko

Fachcurricula Deutsch – Klasse 3

Regelunterricht	Freiarbeit
<u>Heftführung</u> (sauberes Schreiben im neuen liniensystem, Datum, Raumaufteilung im Heft, Abschreiben,...) <u>Wörterbucharbeit</u> (Wiederholung des Alphabets, Einführung und Ausbau der Wörterbucharbeit) <u>Rechtschreibstrategien</u> (vers. Strategien kennen lernen und anwenden zB. ä-u-au, st-sp, p/b, g/k, t/d) <u>Kurze und lange Vokale</u> <u>Doppelkonsonanten</u> <u>Wortfamilien</u> Wortstamm und –endungen erkennen und unterscheiden können <u>Wortarten</u> (Wiederholung der Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel), Zusammengesetzte Nomen (Grund- und Bestimmungswort)) <u>Gedichte</u> (kennen lernen, auswendig lernen, verfassen, szenische Darstellung) <u>Sätze</u> (Einführung von: Satzarten, Satzzeichen, Satzanfänge) <u>Verben und ihre Zeiten</u> (Grundform, Personalpronomen, Präsens, Präteritum, Perfekt)	Schönschreibübungen möglich Trainieren des Umgangs mit dem Wörterbuch (nach der Einführung im Regelunterricht) → Pflichtaufgabe: ABC-Mappe 1, 2, 3 Rechtschreibtraining in versch. Bereichen <i>*RS-Übungs-PP</i> } Angebote zum Üben müssen vorhanden sein Übungsangebote liegen aus (Angebot: Gedichte lernen, verfassen,) abschreiben und gestalten Vertiefung und Pflichttraining von Satzarten Material zum Training wird angeboten

<u>Schreiben von Texten</u> (zB. Bildergeschichten, Reizwortgeschichten, Texte aus der Perspektive von Gegenständen, Briefe, Einladungen,...) <i>Wörterbuch entwickeln, Story Motion App (K3, K4, K5, K6)</i> <i>Bookcreator</i> <u>Lesetraining</u> (Lesen von Texten, sinnentnehmendes Lesen, Lektüre (mind. 1 in Klasse 3/4)	Angebote liegen aus Lesespurhefte, Lese puzzle, Lesespiele → Pflichtaufgabe: Lesen eines Pixi- Buches zu Beginn jeder FA-Stunde
---	---

Lehrwerke: nicht festgelegt

Wörterbuch: zB. „Schlag auf, schau nach“

Grundschuldiagnose

Fachcurricula Deutsch – Klasse 4

Regelunterricht	Freiarbeit
<u>Heftführung</u> Sauberes Schreiben im neuen Liniensystem, Datum, Raumaufteilung im Heft, Abschreiben,...	Schönschreibübungen möglich
<u>Wörterbucharbeit</u> Wiederholung des Alphabets, Einführung und Ausbau der Wörterbucharbeit	Trainieren des Umgangs mit dem Wörterbuch (nach der Einführung im Regelunterricht) → Pflichtaufgabe: „Wortprofi“
<u>Rechtschreibstrategien</u> (weitere vers. Strategien kennen lernen und anwenden zB. äu-au, st-sp, p/b, g/k, t/d,...)	Rechtschreibtraining in versch. Bereichen ✱ PS - Übungsaufg
<u>Kurze und lange Vokale</u>	} Angebote zum Üben müssen vorhanden sein
<u>Doppelkonsonanten</u>	
<u>Wortfamilien</u> Wortstamm und -endungen erkennen und unterscheiden können	
<u>Wortarten</u> Wiederholung der Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel), Zusammengesetzte Nomen (Grund- und Bestimmungswort), Präpositionen	Übungsmaterial liegt aus
<u>Gedichte</u> kennen lernen, auswendig lernen, verfassen, szenische Darstellung	(Angebot: Gedichte lernen, verfassen, abschreiben und gestalten)
<u>Sätze</u> Einführung von: Satzarten, Satzzeichen, Satzanfänge	Vertiefung und Pflichttraining von Satzarten
<u>Verben und ihre Zeiten</u> Grundform, Personalpronomen, Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I	Material zum Training wird angeboten

<u>Schreiben von Texten</u> zB. Bildergeschichten, Reizwortgeschichten, Texte aus der Perspektive von Gegenständen, Briefe, Einladungen,... <i>Gerbur entwickeln, Stop-Motion-App (K3, K2, K5, K6)</i> <i>Book Creator</i> <u>Lesetraining</u> Lesen von Texten, sinnentnehmendes Lesen, Lektüre (mind. 1 in Kl. 3 oder Kl. 4) <u>Texte lesen</u> (Sachtexte, Märchen, Fabeln (optional) Lektüre (mind. 1 in Klasse 3/4), Geschichten,...) <u>Texte schreiben</u> zB. Märchen, Reizwortgeschichte, Spiel-, Bastel- oder Kochanleitung, Erzählfortsetzung, Nacherzählung, Fantasiegeschichte, Bericht, Bildergeschichte, Briefe mit einer best. Intention, Beschreibung eines Gegenstandes,... <u>Satzglieder</u> - Satzglieder als solche erkennen - Subjekt - Prädikat - Akkusativergänzung - Dativergänzung	Angebote liegen aus Lesespurhefte, Lese puzzles, Lesespiele → Pflichtaufgabe: Lesen eines Pixi-Buches zu Beginn jeder FA-Stunde Verschiedene Texte liegen aus (s. Klasse 3) Angebote zum freien Schreiben sind vorhanden Vertiefende Angebote zB. Satzstern, Legekarten etc.
--	--

Lehrwerke: nicht festgelegt

Wörterbuch: zB. „Schlag auf, schau nach“ und „Wortprofi“

Grundschuldiagnose